

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-1, ОПК-1,5, ПК-1,6,7

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Кожных и венерических болезней» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре. Дисциплина изучается во втором-третьем семестрах.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;	навыками изложения самостоятельно точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. •навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; •навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительных

					<p>проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</p>	<p>ого диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>
2.	ОПК 1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>1. функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального</p>	<p>уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>

				<p>ных методов исследования пациентов</p> <p>комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим   здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционным и заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>его к соответствующим специалистам;</p> <p>правил а анализа источников литературы; правила работы с источниками литературы в библиотеке;</p> <p>-правила оформления научных работ;</p> <p>-правила подготовки презентаций.</p> <p>- уметь реферировать источники литературы;</p> <p>-уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;</p> <p>- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</p> <p>- навыками проведения исследования и анализа его результатов;</p> <p>- навыками составления презентаций;</p> <p>- навыками оформления рефератов и научных работ.</p> <p>- правила анализа источников</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с источниками литературы в библиотеке;</li> <li>- правила оформления научных работ;</li> <li>- правила подготовки презентаций.</li> <li>- уметь реферировать источники литературы;</li> <li>- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;</li> <li>- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</li> <li>- навыками проведения исследования и анализа его результатов;</li> <li>- навыками составления презентаций;</li> <li>- навыками оформления рефератов и научных работ.</li> </ul>		
3.	ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правил ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>• специф</li> </ul>	интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</li> <li>• навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических</li> </ul>

		<p>для решения профессиональных задач</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и</p>	<p>ические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>• методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>• критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки;</li> <li>• осуществления рационального</li> </ul>		<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</li> </ul>
--	--	---	---	---	--	--

			<p>взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.</li> </ul>		
4.	ПК1	Способен оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи	<p>ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правил а ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологичес</li> </ul>	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных	навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний;

		<p>кой помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний          Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями          Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями          Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями          Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ          Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области          Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области          Формулировать предварительный диагноз, составлять</p>	<p>кого пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>• методы диагностики и диагностические возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>• критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с</li> </ul>	<p>состояниях, определить способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p>	<p>навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных</p>
--	--	--	---	--	---	---



		<p>план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных</p>	<p>поражением слизистой оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;</li> <li>• осуществление рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

		<p>(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>рта и губ,  - дефектов зубов,  - дефектов зубных рядов,  - зубочелюстных деформаций,  - аномалий зубов и челюстей,  - полного отсутствия зубов</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
5.	ПК6	<p>Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками и оказания медицинс</p>	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правил а ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>• специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;</li> </ul>	<p>интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и</li> </ul>

		<p>кой помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов в медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>• методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>• критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки;</li> <li>• осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;</li> <li>• осуществления рационального</li> </ul>		<p>логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	--	---	---	---	--	---

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов в медицинской помощи		выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.		
6.	ПК7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИПК 7.1 Знает: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных	• правил а ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их	интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 7.2. Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);</li> <li>• критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки;</li> <li>• осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;</li> <li>• осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;</li> <li>• клинич</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

		<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюст-но-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения,</li> </ul>	<p>ескую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.</p>		
--	--	---	---	--	--



		<p> фотополимеров  -восстановление зубов  с нарушени-ем  контактного пункта  - восстановление зуба  пломбировоч-ным  материалом с  использованием  анкерных штифтов  - наложение  девитализирующей  пасты  - пульпотомия  (ампутация коронко-  вой пульпы)  - экстирпация пульпы  - инструментальная и  медикамен-тозная  обработка хорошо  проходи-мого  корневого канала  - временное  пломбирование лекар-  ственным препаратом  корневого ка-нала  - пломбирование  корневого канала зуба  пастой,  гуттаперчивыми штиф-  тами  - удаление наддесневых  и поддесе-вых зубных  отложений в области  зуба (ручным методом)  - ультразвуковое  удаление наддесе-вых  и поддесневых зубных  отложе-ний в области  зуба  - закрытый кюретаж  при заболева-ниях  пародонта в области  зуба  - наложение лечебной  повязки при  заболеваниях  пародонта в области  одной челюсти  - назначение  лекарственной терапии  при заболеваниях  полости рта и зу-бов  - назначение  диетической терапии  при заболеваниях  полости рта и зу-бов  Выполнять  медицинские вмеша-  тельства, в том числе  хирургиче-ские, у  детей и взрослых со  стомато-логическими  заболеваниями в амбу- </p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>латорных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедика-ментозного лечения</p>			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, ОПК1,ОПК5	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
1.	УК1, ОПК1,ОПК5, ПК 6,ПК7	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
2.	УК1, ОПК5, ПК1,6,7	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК1, ОПК1,ОПК5, ПК1,ПК6,ПК7	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
4.	УК1, ОПК1,ОПК5, ПК6,ПК7	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных

			Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
5.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
6.	УК1, ОПК1,5, ПК1,6,7	Диффузные заболевания соединительной ткани	Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
7.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
8.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
9.	УК1, ОПК1,5, ПК1,6,7	Хейлиты	Экзематозный, эфолиативный, грандулярный, актинический хейлиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики Демонстрация больных.
10.	УК1, ОПК1,5, ПК1,6,7	Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
11.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	Гонорея	Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
12.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	ИППП	Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			VII
Лекции (Л)	1,8	66	66
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,6	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	1,4	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	-	-
Промежуточная аттестация	1,2	42	42
Зачет			
ИТОГО	3	108	108